



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Ministero dell'Istruzione e dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA MARINA – POLICASTRO
Via Giovanni XXIII – 84067 Policastro Bussentino (SA)
Codice Fiscale : 93025430658 Cod. Mecc. SAIC8BF00G – TEL.FAX 0974/984004
Codice univoco : UF20GF- sito web : icsantamarina.edu.it
E-mail saic8bf00g@istruzione.it – Post cert saic8bf00g@pec.istruzione.it

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+). Nota autorizzativa prof. n. 83244 del 12 giugno 2024.			
CODICE AVVISO	TITOLO DEL PROGETTO	IMPORTO PROGETTO	CUP
ESO4.6.A4.A - FSEPN- CA 2024-459	“Inclusione e socialità per una scuola migliore PIANO ESTATE PN 2021-2027 (FSE+) D.I. n. 129/2018	51.939,00	E44D24000710007

ALBO/ATTI/SITO_WEB AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

DISSEMINAZIONE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell'amministrazione digitale”;
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
- VISTO decreto interministeriale n. 129 del 29agosto 2018 (Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche);
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione”;
- CONSIDERATO che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 20232024 e 2024-2025;

- CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “*PN Scuola e competenze 2021-2027*” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO il Decreto Direttoriale R.000021.07-06-2024 di approvazione della graduatoria;
- VISTA la nota autorizzativa prot. n. 83244 del 12 giugno 2024;
- VISTO il Programma Annuale 2024 approvato in data 14/02/2024;
- VISTO l’assunzione a bilancio del suddetto progetto

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) D.I. n. 129/2018 indicati in oggetto il seguente progetto:

CODICE AVVISO	TITOLO DEL PROGETTO	IMPORTO PROGETTO	CUP
ESO4.6.A4.A - FSEPN- CA 2024-459	“Inclusione e socialità per una scuola migliore PIANO ESTATE PN 2021-2027 (FSE+) D.I. n. 129/2018	51.939,00	E44D24000710007

COMUNICA INOLTRE

CHE per l’obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili all’albo on line e sul sito web dell’Istituto al seguente indirizzo: <https://www.icsantamarina.edu.it>

CHE il presente avviso realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell’Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell’Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Paola Migaldi